

Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 55

## СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТУЕМОМ

(воспитатель дошкольной  
образовательной организации)

***Фисинец Марина Николаевна***

*Фамилия Имя Отчество*

претендующий на первую квалификационную категорию

Воспитатель, 1 ставка

*Должность, рабочая нагрузка*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное

*Место работы, полное наименование ОУ город, район*

учреждение города Калининграда

детский сад № 55

г. Калининград, ул. Нарвская, 117

*Полный адрес учреждения:*

79-14-05, madouds055@eduklkd.ru

*телефон/факс, электронный адрес*

2018 г.

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева

## Образование:

- Карагандинский педагогический институт 1990 г. Специальность «Педагогика и психология дошкольная». Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель д\с»

## Программное обеспечение образовательного процесса (уровень, направленность, типы, наименование программ)

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 55

## Работа по преемственности образовательного процесса. Готовность первоклассников к обучению в школе («детский сад – школа»)

Реализация плана МАДОУ по преемственности образовательного процесса, который включает:

- психолого-педагогическое сопровождение детей,
- консультирование родителей,
- проведение совместных творческих мероприятий и НОД, «Дней открытых дверей», совместных родительских собраний;
- проведение мониторинга освоения младшими дошкольниками образовательной программы, показывающего положительную динамику развития воспитанников

**Экспертная деятельность аттестуемого (с указанием количества экспертиз, образовательных учреждений, даты экспертизы, даты и номера приказа):**

**Участие в процедуре аттестации педагогических работников не принимала**

**Участие в процедуре лицензирования ОУ не принимала**

**Участие в процедуре аккредитации ОУ не принимала**



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

<b>Тема по самообразованию</b>	«Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»
<b>Причина выбора данной темы</b>	<p>В нашей повседневной жизни мы всё чаще сталкиваемся с проблемой, которая существует последние пару десятилетий. Ухудшение духовно-нравственного состояния общества, обеднение его моральных устоев, выражающаяся, в недостаточном развитии представлений о духовных ценностях и определенном искажении нравственного состояния, эмоционально- волевой сферы и социальной незрелости детей и подростков и молодежи.</p> <p>Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться нравственные чувства, имеющие важное значение для развития детских взаимоотношений. Задача развития духовно-нравственной сферы на данном этапе решается тем успешнее, чем гуманнее сами взрослые, чем добрее и справедливее они относятся к детям. Тем самым служат наглядным примером для подражания.</p>
<b>Источники информации</b>	<p>1.Е.В.Барина «Знакомство с вежливыми словами» - Ростов н/Д: Феникс, 2012г.</p> <p>Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию». - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2007 г. – 312 с.</p> <p>Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 1. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>А.Я. Ветохина «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011г.</p> <p>Л.М. Щипицина «Азбука общения» Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г.</p> <p>Романенко Н.М. Воспитание духовной культуры у дошкольников. М., 2003. 40с.</p> <p>Петрова В.И. Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2008</p>
<b>Способы реализации новых знаний</b>	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Открытые показы образовательной деятельности, «мастер-классы» для родителей и педагогов</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Консультирование родителей</p>
<b>ИТОГ</b>	<p>Наблюдается позитивное отношение детей к окружающему миру, другим людям и самому себе, умение сочувствовать, проявлять отзывчивость и справедливость. Сформировалось представление о формах традиционного семейного уклада, уважительное отношение к труду близких взрослых. Наблюдается рост чувства ответственности за свои дела и поступки, сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, родному краю. Дети проявляют сострадание, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.</p>



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

## 2. Качество повышения уровня квалификации

(Отражаются все формы повышения квалификации: участие в работе методического объединения, творческой группы; посещение семинаров, конференций, практикумов; краткосрочная и долгосрочная учеба)

№ п/п	Форма повышения	Тема повышения	На базе какого учреждения	К-во часов	Год прохождения	Формы применения полученных знаний
1.	Курсы повышения квалификации	«Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС».	Муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»	36	2016	Организация образовательного процесса, индивидуальной работы с детьми. Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы.
2.	Курсы повышения квалификации	«Духовно – нравственное развитие и воспитание в дошкольных образовательных организациях»	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	36	2016	Организация образовательного процесса, индивидуальной работы с детьми по воспитанию духовности и нравственности у дошкольников. Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы.
3.	Семинар Тишевского И.А. к.м.н., доцента кафедры клинической психологии ЮУрГУ	«Особенности раннего развития детей и перинатальная психология»	АНО Балтийский Международный Образовательный Центр «ОКНО»	24	2016	Консультации, рекомендации педагогам и родителям.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Форма повышения	Тема повышения	На базе какого учреждения	К-во часов	Год прохождения	Формы применения полученных знаний
4	Курсы повышения квалификации.	Оказание первой помощи в образовательных организациях	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	18	2017	Оказание первой помощи в образовательных организациях
5	XIII областные педагогические Рождественские Чтения в рамках Всероссийских Рождественских чтений	«Традиция и новации: культура, общество, личность».	Министерство образования Калининградской области совместно с Калининградской епархией Русской Православной Церкви	16	2016	Образовательная деятельность в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников, консультации для родителей и педагогов, проектная деятельность.
6	XIII областные Кирилло-Мефодиевские чтения	Отечественные традиции как смыслообразующая основа духовно-нравственного воспитания	ГБОУ Калининградской области кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»	8	2016	Образовательная деятельность в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников, консультации для родителей и педагогов, проектная деятельность.
7	Вебинар	Познавательные процессы у детей дошкольного возраста. Развитие мышления и воображения	Центр непрерывного образования и инноваций	8	2017	Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы, проектная и деятельность по программам дополнительного образования дошкольников.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Форма повышения	Тема повышения	На базе какого учреждения	К-во часов	Год прохождения	Формы применения полученных знаний
8	Вебинар	Познавательные процессы у детей дошкольного возраста. Развитие памяти	Центр непрерывного образования и инноваций	8	2017	Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы, проектная и деятельность по программам дополнительного образования дошкольников.
9	Вебинар	Познавательные процессы у детей дошкольного возраста. Формирование активной речи у детей в младенчестве и раннем детстве	Центр непрерывного образования и инноваций	8	2017	Консультации, семинары, мастер-классы педагогам и родителям.
10	Вебинар	Способы и направления поддержки детской инициативы	Центр непрерывного образования и инноваций	8	2017	Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы, проектная и деятельность по программам дополнительного образования.
11	Семинар (муниципальный)	Для слушателей курсов ПК ОВЗ	МАДОУ д/с № 94	6	2017	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками с ОВЗ, консультации, семинары, мастер-классы



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

**3. Обеспечение контроля результатов освоения воспитанниками программ дошкольного обучения и воспитания- использование психологической и/или педагогической диагностики для контроля результатов учебно-воспитательного процесса и реализации индивидуального подхода**

№ п/п	Вид диагностики (используемая методика)	Источник (как вариант – авторство аттестуемого)	Периодичность использования	На какой возраст рассчитана данная методика	Цель диагностики	Формы обобщения результатов	Практическое применение результатов
1.	Усовершенствованная модель проведения процедур оценки качества дошкольного образования	Ф Г Б Н У «Федеральный институт педагогических измерений» инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка; инструменты оценки удовлетворенност и родителей качеством деятельности ДОО	1 раз в год	5-7 лет	Получить информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса	Заполнение карт развития (результаты наблюдения педагога за ребенком на протяжении года, а также результаты диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров развития)	Уточнение направлений образовательной работы с конкретным ребенком. Выявление степени эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса, индивидуализация работы с ребенком с целью улучшения освоения им основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Вид диагностики (используемая методика)	Источник (как вариант – авторство аттестуемого)	Периодичность использования	На какой возраст рассчитана данная методика	Цель диагностики	Формы обобщения результатов	Практическое применение результатов
2	Уровень благополучия взаимоотношений детей по результатам социометрии «Два домика».	Нижегородцева Н.В. «Психологическая готовность ребенка к школе»	1 раз в год.	5-7 лет.	Эмоциональное благополучие ребёнка в группе сверстников. Исследование взаимоотношений между детьми.	Таблица сводных результатов.	Индивидуальная работа с детьми. Повышение социального статуса, улучшение эмоционального фона в группе. Появляется возможность определить уровень популярности ребёнка, его положение в межличностных взаимоотношениях.
3	Цветовой тест отношений	А.И. Лутошкин	1 раз в год	5-7 лет	Изучение эмоциональных компонентов отношений человека к значимым для него людям и к себе и отражает как сознательный, так и частично неосознаваемый	Таблица сводных результатов.	Индивидуальная работа с детьми. Появляется возможность определить уровень популярности ребёнка, его положение в межличностных взаимоотношениях.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева



#### 4. Применение современных образовательных технологий и методик в учебно-воспитательном процессе

##### 4.1. Использование в учебно-воспитательной деятельности новаций в области методики дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии	Область совершенствования методики на основе использования данной новации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
1.	Технология исследовательской деятельности	Создание условий для самостоятельного экспериментирования детей с объектами неживой природы, растениями. Поддержка детской инициативы в выдвижении исследовательских задач, предположений. Организованная образовательная деятельность, целевые прогулки, наблюдения, экскурсии, проблемные ситуации.	Обеспечение саморазвития и самореализации ребенка, развитие исследовательской активности и инициативы дошкольника, его самостоятельности и активности.	Ребенок анализирует, делает выводы, предположения. Повышается уровень развития ребенка.
2.	Игры Воскобовича	Использование игр на индивидуальных и подгрупповых занятиях	Помогают выработать стойкий интерес к занятиям. Имеют широкий спектр применения. Просты в использовании, увлекательны.	Развивает логическое мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук.
3.	Блоки Дьенеша	На индивидуальных и подгрупповых занятиях, в свободной деятельности	Содействуют развитию логического мышления, памяти, внимания, воображения.	Способствуют успешности обучения ребёнка в школе.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии	Область совершенствования методики на основе использования данной новации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
4.	Мнемотехника	Организованная образовательная деятельность, совместная и индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей.	Процесс обучения становится интересным, занимательным. Совокупность приёмов способствует запоминанию и увеличивает объём памяти путем образования искусственных ассоциаций, сохранению и воспроизведению информации.	Данная система обеспечивает успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире.
5.	Метод проблемного обучения	При проведении организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми	Построение учебной деятельности через решение познавательных задач, имеющих недостаточные условия для получения ответа	Высокая самостоятельность дошкольников. Формирование познавательного интереса или личностной мотивации ребёнка. Развитие мыслительных способностей детей.
6.	Проектная деятельность	При проведении организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми	Проекты реализуются в игровой форме, дети включаются в различные виды творческой и практически значимой деятельности, находятся в непосредственном контакте с разными объектами социальной среды. Проектная деятельность может проходить через все виды детской деятельности в ДОО.	Связь обучения с жизнью, формируются навыки исследовательской деятельности, развивается познавательная активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии	Область совершенствования методики на основе использования данной новации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
7.	Технологии ТРИЗ	При проведении организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми	Данная технология развивает мышление, его гибкость, подвижность, системность, а также поисковую активность, стремление к новизне; развитие речи и творческого воображения. Привитие ребенку радость творческих открытий.	Повысилась мотивация у детей при проведении образовательной деятельности. Ребёнок стремится к идеальному результату, использует для этого многочисленные ресурсы. Раскрывается творческий потенциал ребёнка.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	При проведении организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми	Повышение качества образовательного процесса через совершенствование информационной культуры и активное использование компьютерных технологий.	Образовательная деятельность стала более наглядной и интенсивной; у детей формируется информационная культура; активизируется познавательный интерес, все мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.); педагог может реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии	Область совершенствования методики на основе использования данной новации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
9.	Технология развивающего обучения	При проведении организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми	<p>Взаимодействие педагога и детей на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.</p> <p>Технология развивающего обучения рассматривают ребенка как самостоятельный субъект процесса обучения, взаимодействующий с окружающим миром.</p>	Формирование теоретического мышления и сознания дошкольников. Стимулирование рефлексивных способностей ребенка, обучение навыкам самоконтроля и самооценки



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

#### 4.2. Использование в воспитательной деятельности новаций в области дошкольной педагогики и психологии

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии, инновации	Область совершенствования воспитательной деятельности на основе использования данной новации (содержание воспитательной деятельности и/или организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
1.	Сказкотерапия	Образовательная деятельность. Игры, игровые занятия, рассказывание сказок, театрализация, использование мимики, жестов, голосовое подражание, использование дидактических сказок.	Гармоничное развитие детей. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.	Обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, коррекцию в психическом развитии детей
2.	Игротерапия	Знакомство детей с повадками птиц и животных, звукоподражание им, формирование у ребенка представлений о предметах, обогащение активного словаря.	Укрепление физического и психического здоровья ребёнка, снятие эмоционального напряжения, умение находить выход из конфликтных ситуаций. Решение проблемы с адаптацией в детском саду, в школе, в новой семье...	Развивает положительные качества ребенка.
3.	Музыкотерапия	Прослушивание музыкальных произведений	Способствует улучшению контакта с окружающими, уменьшает чувство неуверенности и тревог.	Ребенок становится более спокойным, внимательным, усидчивым.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии, инновации	Область совершенствования воспитательной деятельности на основе использования данной новации (содержание воспитательной деятельности и/или организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
4.	Психогимнастика	Применение в подвижных играх, проигрывании различных эмоций.	Развитие и коррекция различных сторон психики ребенка (как ее познавательной, так и эмоционально-личностной сферы).	Вырабатываются положительные черты характера (уверенность, честность, смелость, доброта и т.п.), и изживаются такие нежелательные проявления, как страхи, опасения, неуверенность.
5.	Цветотерапия	Организация предметной развивающей среды. Образовательная деятельность. Игры, игровые занятия.	Хромотерапия хорошо сочетается с другими видами лечения, увеличивая их эффективность и долгосрочность результата	Лечение апатии, раздражительности, чрезмерной активности и даже начинающейся детской агрессии, управление своими эмоциями.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

### 4.3. Компоненты ИКТ – компетентности педагогического работника (использование информационно-коммуникационных технологий)

#### 4.3.1. Общепользовательский компонент

Компетенция	Инструментарий	Оценка использования (по 10-бальной шкале)
Адрес электронной почты, используемой в работе	fisinez@mail.ru	10
Адрес страницы (страниц) социальной сети, блога, сайта, используемых педагогическим работником в работе	www.doshkolnik.ru www.detsad.narod.ru festival@1september.ru «Дошколенок» <a href="http://www.kindereducation.com">http://www.kindereducation.com</a> «Все для детского сада» <a href="http://ivalex.vistcom.ru/">http://ivalex.vistcom.ru/</a> «Детский сад от А до Я» <a href="http://detsad-journal.narod.ru/index.htm">http://detsad-journal.narod.ru/index.htm</a> «Wunderkinder» <a href="http://wunderkinder.narod.ru/">http://wunderkinder.narod.ru/</a> <a href="http://www.detskiysad.ru/">http://www.detskiysad.ru/</a> «Развитие ребенка» <a href="http://www.razvitierobenka.com/">http://www.razvitierobenka.com/</a> Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	10
Компьютерные программы, используемые для подготовки материалов к занятиям и иным мероприятиям	MICROSOFT OFFICE, PHOTOSHOP OPEN OFFICE	8
Используемое в образовательном процессе техническое обеспечение (компьютеры, проекторы и т.д.)	Компьютер, проектор, электронные носители.	10



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

#### 4.3.2. Общепедагогический компонент

Компетенция	Инструментарий	Оценка использования (по 10-бальной шкале)
Использование средств ИКТ для планирования и анализа образовательного процесса (ведение документации на электронных носителях, анализ информации и др.)	Ведение документации на электронных носителях, составление плана образовательной работы, анализ информации, изготовление раздаточного материала, демонстрационного материала, картотек. Подготовка консультаций, объявлений, анкет, памяток для родителей, оформление текстовых документов, создание презентаций, запись и обработка музыки.	10
Использование средств ИКТ для дистанционного консультирования, информации о домашних заданиях, внеклассных мероприятиях, пр. (Skype, ICQ, электронная почта, социальные сети, форумы и т.п.)	Электронная почта, социальные сети.	8
Использование технических средств в процессе занятий (проектор, компьютер, и пр.)	Проектор, планшет, электронные носители.	10



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева



### 4.3.3. Предметно-педагогический компонент

Описание ресурсов, используемых в процессе преподавания предмета (интернет-страницы, программные продукты, и т.д.), с обоснованной оценкой качества представленной на них информации. Количество источников не ограничено.

№ п/п	Ресурс	Какая информация востребована, используется для занятий и внеурочной деятельности, почему	Общая оценка использования ресурса (по 10-бальной шкале)
1	Дошкольник	Сайт — о том, как воспитывать ребенка, как научиться находить с ребенком общий язык. Так же можно найти интересную информацию для детей: стихи, сказки, умные задачки, познавательные статьи. На сайте представлена также большая коллекция сценариев к различным праздникам.	9
2	Дошколёнок	Сайт для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров.	9
3	Детский сад.ру	Информационно-образовательный ресурс, на страницах которого можно найти сведения о физическом развитии детей, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, об организации праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях и о многом другом.	8
4	Детский портал «Солнышко»	Познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. На сайте публикуются развивающие компьютерные игры и видео уроки, мультфильмы и раскраски. Проводятся викторины и конкурсы фотографий, рисунков, поделок, стихов и рассказов.	8
5	Всё для детского сада	На сайте представлены методические разработки; консультации для воспитателей по конкретным вопросам; примеры организации занятий с детьми; материалы по основам безопасности; нормативная документация; коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов; материалы по вопросам здоровья малышей.	10



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

#### 4.4. Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей одаренных детей и/или детей, проявляющих стойкий интерес к занятиям

№ п/п	Форма работы	Возраст воспитанников	Периодичность	Результаты
1.	Экскурсия	5-7 лет	1 раз в месяц	Расширение кругозора, формирование представлений о состоянии природы, развитие коммуникативных способностей.
2.	Экспериментирование	5-7 лет	1-2 раза в неделю	Формирование у ребенка способности самому «видеть», находить проблемы и стремления их решать, активно экспериментируя
3.	Наблюдение	5-7 лет	ежедневно	Познание окружающего мира, развитие наблюдательности, мышления, речи.
4.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием ИКТ	5-7 лет	1 раз в неделю в течение года	Развитие логического мышления, расширение кругозора, углубление знаний, участие в международных интеллектуальных конкурсах, творческих мероприятиях, спортивных состязаниях
5.	Кружковая работа	5-7 лет	1-2 раз в неделю в течение года	Развитие у детей познавательного интереса и навыков творческого мышления
6.	Проектная деятельность	5-7 лет	В течение года	Стремление детей к самостоятельности, исследованию, умению отстаивать свои умозаключения.
7.	Беседы	5-7 лет	В течение года	Формирование устойчивого интереса к познанию оригинальность суждений, высокая обучаемость.
8.	Фестивали, конкурсы	5-7 лет	Раз в 3 месяца	Вовлечение детей в творческую деятельность и показ результата
9.	Индивидуальная работа с детьми.	5-7 лет	2 раза в неделю	Создание условий для формирования творческой индивидуальности ребенка, расширения спектра реализации его интересов, наклонностей и способностей



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

#### 4.5 Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей детей, имеющих проблемы в обучении(воспитании) и/или с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Проблема	Форма работы	Адресат	Результаты
1.	Импульсивность	Индивидуальная работа, занятия в подгруппе, игры с чёткими правилами.	Ребёнок с признаками гиперактивности	Возникает интерес к деятельности, концентрация внимания, снижение напряжения, развитие наблюдательности; способность контролировать свои действия.
2.	Проблемы здоровья	Игры с водой и песком; Закаливание; Дыхательная гимнастика	Часто болеющий ребёнок	Укрепление (физическое и психическое) детского организма, здоровья.
3.	Адаптация	Адаптационные игры (коллективные, хороводные); сказкотерапия; игротерапия)	Вновь прибывший ребенок	Способствование постепенному привыканию к ДОУ. Эмоциональная поддержка ребенку.
4.	Сенсорные нарушения	Дидактические игры с яркой наглядностью. Творческие задания.	Ребёнок с нарушением восприятия.	Различение предметов по форме, величине и цвету. Формирование пространственных и временных представлений.
5.	Задержка речи	Индивидуальный подход. Коллективные игры. Занятия по развитию речи, художественной литературе, театрализация.	Дети с ОНР	Постепенное обогащение словаря, желание общаться со сверстниками и взрослыми.
6.	Фонетические дефекты	Индивидуальные занятия по произношению звуков. Скороговорки, чистоговорки.	Дети с проблемой в звукопроизношении	Постепенное правильное произношение звуков и слогов.
7	Задержка психического развития	Индивидуальный подход. Социоигровые технологии. Занятия по развитию сенсорных эталонов, речи, театрализованная деятельность.	Дети с ЗПР	Постепенное формирование понимание обращенной речи, использование в речи существительных, глаголов, качественных прилагательных. Вхождение в контакт со сверстниками и взрослыми, проявление эмоции при встрече, Рост познавательной активности и мотивационной деятельности. Снижение проявления негативизма.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

#### 4.6. Использование здоровьесберегающих компонентов в образовании.

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Возраст воспитанников	Периодичность использования	Краткое обоснование выбора
1	Закаливание	5-7 лет	ежедневно	Сохранение и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости
2	Солнечные ванны	5 -7 лет	Ежедневно	Противостояние организма к различным заболеваниям.
4	Дыхательная гимнастика	5 -7 лет	ежедневно	Укрепление дыхательного тракта.
5	Утренняя гимнастика	5-7 лет	ежедневно	В целях профилактики и оздоровления детей.
7	Гимнастика для глаз	5 – 7 лет	ежедневно	Укрепление глазной мышцы, профилактика нарушения зрения.
8	Пальчиковая гимнастика	5 – 7 лет	ежедневно	Развитие мелкой моторики рук, развитие речи
9	Психогимнастика, релаксационные упражнения	5-7 лет	Ежедневно во время занятий	Помогает снять мышечное напряжение, улучшает работу лицевых мышц, способствует развитию воображения, преодолению двигательной неловкости
10	Организация активного отдыха детей с родителями	5-7 лет	1 раз в квартал	Взаимодействие с родителями



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

## 5. Совершенствование методов дошкольного обучения и воспитания, инновационная деятельность

### 5.1. Совершенствование среды развития ребенка, создание условий для продуктивной деятельности

(Расширение методической базы, создание или пополнение банка дидактических материалов. Создание условий для двигательной активности. Создание условий для сюжетно-ролевых игр. Создание условий для детского экспериментирования. Создание условий для проявления познавательной активности. Создание условий для художественно-продуктивной деятельности. Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности)

№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание банка игр, пособий, оригинальных средств обучения и воспитания)	Область применения. Предназначение	Ссылка на сайт МАДОУ д/с № 55
1.	<p><b>Двигательная.</b> Центр «Быстрее, выше, сильнее». Наборы мячей, скакалки, обручи, кегли, мешочки с песком, гимнастические палки и др. Д/игры- ознакомление детей с здоровым образом жизни, безопасному поведению, ознакомлению с различными видами спорта, специальное оборудование для профилактики плоскостопия, осанки, атрибутика для проведения подвижных игр, аудиотека для проведения музыкально-ритмических упражнений.</p>	<p>Образовательная область «Физическое развитие» (Тематические модули «Физическая культура», «Здоровье»), «Социально-коммуникативное развитие» (Тематические модули «Безопасность», «Труд»), организованная образовательная деятельность, режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. (д/и: «Школа мяча», «Городки», «Бадминтон», «Кегельбан» и др.).</p> <p>Здоровый образ жизни: «Витамины в нашей жизни», «Овощи и фрукты», «Закаливание организма» и др.;</p> <p>Безопасное поведение: «Светофор», «Чрезвычайные ситуации на прогулке», «Дорожные знаки», «Грибы не для детей», «Опасные предметы» др.;</p> <p>Знакомим со спортом: «Зимние виды спорта», «Фитнес клуб», «Дети и спорт» и др.</p> <p>Оборудование: резиновые и массажные коврики, дорожка «Здоровье», ребристая доска, комплекс «Осанка» и др.</p>	<p><a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--plai/gruppy/gruppa_1_kapelki7_predmetnaya_sreda/fizicheskoe_razvitie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--plai/gruppy/gruppa_1_kapelki7_predmetnaya_sreda/fizicheskoe_razvitie/</a></p>



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание банка игр, пособий, оригинальных средств обучения и воспитания)	Область применения. Предназначение	Ссылка на сайт МАДОУ д/с № 55
2.	<b>Игровая.</b> Центр «В мире игры»: сюжетно-ролевые игры с картотекой; Дидактические и развивающие игры (картотека игр математического содержания); Центр «Хочу всё знать!» (игры-экспериментирования); Центр «Мы – артисты»: (театрализованные игры со различными видами театров и костюмов); Гендерный подход к воспитанию детей (куклы-мальчики и куклы-девочки, мастерская с набором инструментов, фрагменты жилой комнаты, кухни. Центр «Учимся строить и конструировать»: строительно-конструктивные игры.	Основной вид деятельности в ДОО. Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (Тематический модуль «Безопасность», «Социализация»), «Физическое развитие» (Тематический модуль «Здоровье», «Физическая культура»), «Познавательное развитие» (Тематические модули «Мир природы», «Математическое развитие») и др. Сюжетно-ролевые игры: «Ферма», «Больница», «Магазин» и др.; Дидактические и развивающие игры: по блокам Дьенеша, палочкам Кюизенера, игры Воскобовича, театрализованные игры: настольный, теневой, на варежке; поло-ролевые игры: уголок «Семья», с/р игра «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». Строительно-конструктивные игры: большой, настольный, пластмассовый конструктор, мягкие модули.	<a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki7/predmetnaya_sreda/socialno_kommunikativnoe_razvitie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki7/predmetnaya_sreda/socialno_kommunikativnoe_razvitie/</a> <a href="http://детскийсад55.рф/gruppy/gruppa_1_kapelki7/predmetnaya_sreda/hudozhestvennoesteticheskoe_razvitie/">http://детскийсад55.рф/gruppy/gruppa_1_kapelki7/predmetnaya_sreda/hudozhestvennoesteticheskoe_razvitie/</a>
3.	<b>Продуктивная.</b> Центр «Мы – художники» (материалы для художественной деятельности: цветные карандаши, восковые мелки, кисти, краски, альбомные листы, пластилин, трафареты, раскраски; образцы игрушек народных промыслов: матрёшки, керамическая посуда и др.	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и др. Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.	<a href="http://детскийсад55.рф/gruppy/gruppa_1_kapelki7/predmetnaya_sreda/hudozhestvennoesteticheskoe_razvitie/">http://детскийсад55.рф/gruppy/gruppa_1_kapelki7/predmetnaya_sreda/hudozhestvennoesteticheskoe_razvitie/</a>



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание банка игр, пособий, оригинальных средств обучения и воспитания)	Область применения. Предназначение	Ссылка на сайт МАДОУ д/с № 55
4.	<p><b>Коммуникативная.</b> Центр «Почитай-ка» (энциклопедии, атласы, художественная литература, подбор книг о животных, растениях, научные книги познавательного характера), иллюстрации, портреты писателей и поэтов, говорящие книги, книжки-раскладушки, книжки-малышки, шапочки и маски сказочных героев, постановочные декорации к сказкам и рассказам.);</p> <p>«Центр «Говорим правильно» (дидактические словесные игры, игры по подготовке к обучению грамоте, игры-общения, сюжетно-ролевые игры; речевое творчество и импровизация, мнемотаблицы)</p>	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Тематический модуль «Художественная литература»), «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа. Чтение, обсуждение, разучивание, постановки после прочитанного: сказки – «Под грибом», «По щучьему велению»; постановки по экологическим сказкам «Медвежонок Мишка», «Путешествие Капельки».</p> <p>Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и др. Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.</p> <p>Игры по развитию речи: «Папа, мама, я», «Разноцветный мир», «От А до Я», «Когда я вырасту», «Мои добрые поступки», «Хочу быть как мама» и др.; Речевое творчество и импровизация: придумывание и отгадывание загадок, проговаривание скороговорок.</p>	<p><a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki_7/predmetnaya_sreda/rechevoe_razvitiie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki_7/predmetnaya_sreda/rechevoe_razvitiie/</a></p> <p><a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki_7/predmetnaya_sreda/poznavatelnoe_razvitiie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki_7/predmetnaya_sreda/poznavatelnoe_razvitiie/</a></p>
5.	<p><b>Трудовая.</b> Уголок дежурства (фартуки, косынки, стенд с карточками дежурств.). Экологический уголок (лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления земли и др. оборудование),</p>	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Тематические модули «Социализация», «Безопасность», «Труд») и др. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальные задания и поручения.</p>	<p><a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki_7/predmetnaya_sreda/poznavatelnoe_razvitiie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki_7/predmetnaya_sreda/poznavatelnoe_razvitiie/</a></p>



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание банка игр, пособий, оригинальных средств обучения и воспитания)	Область применения. Предназначение	Ссылка на сайт МАДОУ д/с № 55
6.	<p><b>Познавательно-исследовательская</b> Центр «Мир вокруг нас»: различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжи овощей и фруктов, фигурки животных, насекомых, календарь погоды, комнатные растения;</p> <p>Центр «Хочу всё знать!»: материалы и оборудование для опытно-экспериментальной деятельности (лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д.), коллекции (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.), картотека опытов и экспериментов, игры- экспериментирования, коллекции.</p> <p>Центр «Занимательная математика»: нормативно-знаковый материал (наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами), счётный материал, различные виды дидактических и развивающих игр (игры Воскобовича, «Монгольские игры», «Разрезной квадрат» Никитина, «Логические блоки Дьенеша» и др.). Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр с целью формирования у детей интереса к элементарной математической деятельности.</p> <p>Центр «Учимся строить и конструировать»: (различные виды и формы конструкторов, карты-схемы, модели построек).</p> <p>Центр «Мой дом, мой город, моя страна»: государственная символика, символика родного города, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал, образцы народного декоративно-прикладного творчества и т. д.</p>	<p>Образовательная область «Познавательное развитие», «Физическое развитие» (Тематические модули «Здоровье», «Безопасность») и др. Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа. Игры-экспериментирования: «Узнай на вкус», «Разноцветные льдинки» (экологический проект); игры экологического содержания: «Во саду ли, в огороде», «Времена года», «В лесу, на лугу, в поле»; Проблемные ситуации: поможем животным в зимнее время, как сделать кормушку, куда спрятались насекомые, куда улетели перелётные птицы. Экскурсии по экологической тропе ДОУ: к хвойным и лиственным деревьям.</p>	<p><a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki7/predmetnaya_sreda/poznavatelnoe_razvitie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki7/predmetnaya_sreda/poznavatelnoe_razvitie/</a></p>



№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание банка игр, пособий, оригинальных средств обучения и воспитания)	Область применения. Предназначение	Ссылка на сайт МАДОУ д/с № 55
7.	<p><b>Музыкально-художественная</b> Центр «Музыкальный калейдоскоп»: музыкальные инструменты (барабан, металлофон, колокольчики, маракасы, бубен), подборка литературы о музыке и композиторах. музыкально-дидактические игры, картотека аудио и видео- записей, подвижные игры с музыкальным сопровождением и атрибутика к ним. Дети имеют возможность самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.</p> <p>Центр «Мы – артисты»: ширма, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый), Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.</p> <p>Центр «Почитай-ка»: художественная, энциклопедическая, научно-популярная литература, детские журналы, портреты писателей. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.</p> <p>Центр «Мы – художники»: материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки, аппликации и конструирования, образцы народного декоративно-прикладного творчества. По желанию ребенок может воспользоваться необходимым для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.</p>	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Тематические модули «Музыка», «Художественная литература»), и др. Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа. Музыкально-дидактические игры: «Музыкальная лесенка», «Угадай-ка», «Чудесный мешочек» и др.; Подвижные игры с музыкальным сопровождением.</p>	<p><a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki7/predmetnaya_sreda/hudozhestvennoesteticheskoe_razvitiie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki7/predmetnaya_sreda/hudozhestvennoesteticheskoe_razvitiie/</a></p>

## 5.2.Творческая (инновационная) деятельность аттестуемого

№ п/п	Продукт	Область применения Предназначение
1.	Картотека подвижных игр и различных гимнастик (для глаз, пальчиковая, с массажным мячом, артикуляционная).	Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Физическое развитие», индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, свободная деятельность дошкольников в режиме дня.
2.	Картотека по конструированию из строительного материала (схемы, модели, образцы)	Для развития воображения и творческих способностей дошкольников посредством конструирования с использованием наглядных моделей и схем.
3.	Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картинки проблемными дорожными ситуациями). Настольно-печатные игры (разрезные картинки, паззлы, игры с правилами – «ходилки», лото и др.). настольный перекресток (дорожные знаки, виды транспорта и др.). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой, детская художественная литература. Пособие и игры по обучению детей ПДД. Совместно разработанные безопасные маршруты «Дом-детский сад» для детей группы.	Организованная образовательная деятельность по освоению тематического модуля «Безопасность» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», привитие навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте.
4.	Таблицы «Схемы - помощники»	Таблицы для осуществления деятельности по образовательной области «Речевое развитие»: составление описательных рассказов по лексическим темам, заучивание стихов с опорой на наглядность.
5.	Практико-ориентированный, долгосрочный проект «В мире профессий»	Организована работа по реализации проекта цель которого, обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.
6.	Пальчиковый, настольный, перчаточный театр, костюмы и другие атрибуты для организации театральной деятельности	Театрализованные игры, развлечения, утренники, постановка детских спектаклей, театрализация и инсценировка сказок

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева



### 5.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности

Тема опытно-экспериментальной деятельности	Вид инновации	Адресат	Краткое обоснование выбора, анализ достоинств и недостатков	Результат
«Совершенствование системы духовно-нравственного образования и воспитания детей дошкольного возраста» Приказ Министерства образования Правительства Калининградской области № 99/1 от 20.02.2015 года	Системная работа в сфере духовно-нравственного образования и воспитания	Педагоги и воспитанники ДОО	Реализация задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Деятельность по формированию и развитию системы духовно-нравственного воспитания, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями государственного стандарта.
Муниципальная опорная площадка «Диалог без границ (Международное сотрудничество образовательных учреждений)» Приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 23.11.2017 № ПД-КпО № 1039 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы»	Изучение иностранных языков в детском саду.	Педагоги и воспитанники ДОО	Заложение основ многоязычного образования на дошкольном этапе развития, содействие преемственности образования.	Возникновение живого интереса к изучению иностранных языков



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

Тема опытно-экспериментальной деятельности	Вид инновации	Адресат	Краткое обоснование выбора, анализ достоинств и недостатков	Результат
<p>Муниципальная опорная площадка по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</p> <p>Приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 23.11.2017 № ПД-КпО № 1039 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы»</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования</p>	<p>Педагоги и воспитанники ДОО</p>	<p>Создание оптимальных условий для всестороннего личностного развития воспитанников с ОВЗ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования</p> <p>4Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов.</p> <p>Распространение опыта учреждения по организации инклюзии детей с ОВЗ в педагогическом сообществе.</p>	<p>Совершенствование механизмов инновационного развития системы образования городского округа «Город Калининград», распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений</p>
<p>Организация и ведение проектной деятельности в МАДОУ д/с № 55. Приказ № 92-О от 28.08.2017 г.</p> <p>«Ведение инновационной деятельности»</p>	<p>Организация и ведение проектной деятельности</p>	<p>Педагоги, воспитанники ДООУ и родители</p>	<p>Непрерывное образование детей, развитие их творческих, познавательных и коммуникативных способностей, эффективное взаимодействие между семьей и педагогическим коллективом</p>	<p>Рост активности воспитанников, интенсивной самостоятельной познавательной деятельности дошкольников; увеличение глубины и объема полученных знаний, приобретенных умений.</p>

Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева




## 6. Распространение собственного опыта в области повышения качества дошкольного обучения и воспитания

Уровни презентации	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер – класса»
Уровень учреждения	Март 2017 года «Художественно – эстетическое развитие дошкольников»	Конкурс профессионального мастерства МАДОУ д/с № 55 «Воспитатель - 2017». Призер в номинации «Патриотическое воспитание дошкольников»	Январь 2017 Образовательные ситуации на игровой основе по развитию познавательной активности детей посредством организации исследовательской деятельности.
	Ноябрь 2017 года «Значение художественной литературы для всестороннего воспитания детей»		Ноябрь 2017 года Подвижные игры по развитию двигательной активности детей средствами организации подвижных игр с мячом.
	Апрель 2018 Развитие творческих способностей детей средствами танцевального и театрального искусств		Декабрь 2017 Подвижные игры народов России «Когда мы едины, мы непобедимы»
Муниципальный (городской или районный) уровень	Февраль 2018 «Социально – коммуникативная компетентность дошкольников, как основа развития познавательной деятельности дошкольников с ОВЗ»		Февраль 2018 Модель организации образовательной деятельности по формированию нравственных качеств дошкольников 6-7 лет в процессе общения «Наши добрые дела».
	Апрель 2018 «Включение родителей в театрализованную деятельность дошкольников как эффективное средство развития творческой активности детей»		Апрель 2018 Приемы организации детей для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»
Региональный уровень	Октябрь 2017 года «Кот Белобок и другие»: обзор методической литературы в области финансового образования дошкольников для участников интерактивного практикума «Игровое взаимодействие родителей с детьми по финансовой грамотности»		Сентябрь 2016 года «Особенности игрового взаимодействия педагогов с детьми в рамках организации детской музыкальной деятельности» в рамках семинара-практикума «Методы и формы организации игровой деятельности на музыкальном занятии в ДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей»



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

<p>6 Всероссийский (федеральный) уровень</p>		<p>Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогическая практика» Номинация: «ФГОС дошкольного образования» - победитель (1 место) <a href="https://pedpractice.ru/results/678318/">https://pedpractice.ru/results/678318/</a></p>	
<p>Международный уровень</p>	<p>Ноябрь 2017 года Стендовый доклад «Педагогический проект по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий» в рамках Международной научно-практической конференции «Профилактика: методологические и организационные аспекты предупреждения интеллектуального и речевого недоразвития детей»</p>		



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

## 7. Качество содержания и активность проведения дополнительных занятий и воспитательных мероприятий

№ п/п	Форма работы	Название кружка, мероприятия и т.п.	Цели и задачи	Количество вочасов	Адресат (возраст детей)	Охват воспитанников		Оценка результативности
						Кол-во чел.	% от общего кол-ва	
1.	Проект	«В мире профессий»	<p><i>Цель:</i> спроектировать совместную деятельность педагогов, родителей и детей для создания условий и творческого осуществления проекта как эффективного средства образования и воспитания дошкольников. Повышать интерес детей к чтению.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышать интерес детей к чтению;</li> <li>2.Воспитать бережное отношение к книге;</li> <li>3.Повысить культуру речи детей;</li> <li>4.Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей.</li> </ol>	Долгосрочный проект Кратность мероприятий - 1 раз в месяц.	5-6 лет	35	100%	Презентация проекта, участие в конкурсах, выставках, театрализованных постановках.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Форма работы	Название кружка, мероприятия и т.п.	Цели и задачи	Количество в часов	Адресат (возраст детей)	Охват воспитанников		Оценка результативности
						Кол-во чел.	% от общего кол-ва	
2	Акция	«Бессмертный полк»	<p><i>Цель:</i> Формирование у дошкольников представлений о Великой Отечественной войне через познание военного прошлого своей семьи, сохранение преемственности поколений</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать патриотические чувства, чувства единения и ответственности за будущее страны, внимания к общечеловеческим ценностям, гражданственности, межнациональному единству различными средствами.</li> <li>2. Прививать детям уважение к победителям, памяти павшим войнам, чувство гордости за свой народ.</li> <li>3. Создавать условия для эмоциональной отзывчивости дошкольников, сопереживания событиям Великой Отечественной войны</li> </ol>	1 час	5-7	120	31	Память к погибшим героям, уважение к ветеранам ВОВ. Любовь к Родине и гордость за Отчизну.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева



№ п/п	Форма работы	Название кружка, мероприятия и т.п.	Цели и задачи	Количество вочасов	Адресат (возраст детей)	Охват воспитанников		Оценка результативности
						Кол-во чел.	% от общего кол-ва	
3	Проект	«Такие разные мячи».	<p><b>Цель:</b> познакомить детей и родителей с историей мяча, его разновидностях, многообразии игр с ним, научить применять полученные знания в разных ситуациях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать условия для двигательной активности детей через проведение подвижных игр с мячом;</li> <li>2. познакомить детей с историей возникновения мяча, его разновидностями;</li> <li>3. познакомить детей с применением и свойствами мячей;</li> <li>4. обогащать словарь детей;</li> <li>5. повысить двигательную активность детей через проведение подвижных игр и упражнений с мячом;</li> <li>6. поддерживать интерес детей</li> </ol>	1 раз в год	6-7	40	93 %	В результате работы над проектом дети познакомятся с различными видами мячей, с их свойствами, применением и назначением, у детей повысятся навыки владения игры в мяч, расширится активный словарь новыми понятиями, словами.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

## 8. Взаимодействие с родителями, другими педагогами, работающими с воспитанниками аттестуемого

№ п/п	Формы работы	Цель	Периодичность	Адресат	Результативность
1.	Консультации	Решение проблем, разъяснение.	Ежемесячно	родители	Углубление знаний, повышение результатов в образовательном процессе, здоровом образе жизни.
2.	Индивидуальные беседы	Обогащать знания адресата. Знакомить с конкретной темой.	Ежедневно	родители	Углубление уровня компетентности.
3.	Родительские собрания	Информация для родителей	1 раз в квартал	родители	Повышение уровня воспитательных умений.
4.	Анкетирование	Сбор информации, пожеланий от родителей	1 раз в квартал	родители	Установление доверительных отношений воспитателя с родителями.
5.	Организация праздников	Взаимодействие с родителями	1 раз в квартал	родители, педагоги	Заинтересованность педагога и родителей в воспитании успешного, уверенного, целеустремленного ребёнка.
6.	Рекомендации	Конкретное тематическое ознакомление, представление. Восполнение, обогащение запаса знаний.	1 раз в квартал	родители, педагоги	Применение в работе с родителями, с детьми.
7.	Взаимопосещение занятий	Обмен опытом работы	1 раз в квартал	педагоги	Повышения уровня профессиональной деятельности.
8.	Проектная деятельность	Формирование интереса к слушанию сказок, культуры общения, воспитание добрых чувств и умение успешно адаптироваться в различных социальных условиях.	в течение года	дошкольники, родители, педагоги	Формирование познавательной активности, самостоятельности, универсальных умений решать различные проблемы



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

## 9. Достижения воспитанников в межаттестационный период

Уровень мероприятия	Мероприятие	Количество участников	Количество призеров	Место в конкурсе	
Мероприятия уровня образовательного учреждения	Конкурс рисунков и поделок в рамках	20.02.2017	12	-	участие
	Благотворительного марафона «Ты нам нужен»	19.02.2018	8	-	участие
	Конкурс чтецов «Звенит веселая капель»	27.03.2017	7	3	2-3
		02.04.2018	5	2	1-2
	Конкурс творческих семейных работ «Сказка к нам приходит», 21.12.2016		5	1	2
	Конкурс творческих семейных работ «Рождественская открытка» в рамках проекта «Старая открытка», 30.12.2016		3	-	участие
	Конкурс семейных творческих работ на тему «Зимушка-зима», 2018		8	1	3
	Конкурс детского рисунка, посвященного Дню защиты детей «Счастливая страна детства», 01.06.2017		12	1	2
	Соревнования по плаванию «Юные чемпионы», 20.05.2017		6	3	2,3
	Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках» (по сказкам А.С. Пушкина), 06.06.2017		11	-	участие
	Конкурс рисунков «Город мой - Калининград», 01.10.2016		1	-	участие
	Викторина по сказкам С.Я. Маршака, 03.11.2017		22	2	2
	Конкурс «Песочные фантазии», 12.07.2017		24	1	1
	Музыкально-оздоровительный досуг «Волшебная ромашка»		28	-	участие
	Спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», 15.04.2018		6	2	1
	Мероприятия городского (районного) уровня	Конкурс рисунков «Кто любит спорт, тот бодр и здоров», 2017		2	-
Конкурс творческих работ «Снежная карусель», 2017			12	5	1,2,3
Интеллектуальный конкурс «Почемучки – Знайки», 12.10.2017			6	2	3
Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник», 2017			2	2	2
Конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», 2017			1	-	участие
Городской конкурс, посвященный Дню матери, 2017 Номинация: Рисунок. Тема: Моя мама			2	-	участие
Спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», 2018			3	-	участие

Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева



Уровень мероприятия	Мероприятие	Количество участников	Количество призеров	Место в конкурсе	
Мероприятия регионального уровня	Конкурс семейных творческих работ «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно». Победители в номинации «Сказка за сказкой», 2016 год	5	1	2	
	Фестиваль-конкурс иностранных культур «Глобус», 2016 год	2	-	участие	
	Конкурс «Молодые таланты – 2016»	6	2	лауреат	
	Творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей», 2017 год	3	1	1	
Мероприятия федерального уровня	Всероссийский конкурс рисунков «Сказка в красках», 2016 год	2	-	участие	
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного и школьного возраста «Новогодняя мастерская», 2017 год	14	14	1-3	
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства для детей дошкольного и школьного возраста «Новогодний персонаж», 2017 год	1	1	1	
Мероприятия международного уровня	Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка» по приобщению дошкольников к художественной литературе «Мои первые сказки», 11.11.2016 (Содружество "Балтийский Родник", АНО)	10	10	1-2	
	XIII Международный детский и молодежный Фестиваль-конкурс национальных культур «Балтийское ожерелье», 05.04.2018	4	4	лауреат	
	XI Международный конкурс «Новогодняя открытка», 22.12.2016 (Центр «СНЕЙЛ»)	3	-	участие	
	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (Центр «СНЕЙЛ»)	09.02.2017	10	3	1
		08.02.2018	10	7	1
	Международный конкурс-игра по математике «Слон» (Центр «СНЕЙЛ»)	17.11.2016	10	-	участие
		01.12.2017	18	2	1
	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (Центр «СНЕЙЛ»)	28.11.2016	10	3	1,2
		16.11.2017	12	-	участие
	Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница» (Центр «СНЕЙЛ»)	12.10.2017	12	3	1-2
	Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд» (Центр «СНЕЙЛ»)	26.03.2018	3	-	участие
Международный конкурс-игра Международный Конкурс-игра «Карусель мультфильмов» (Центр «СНЕЙЛ»)	03.05.2018	10	Итоги подводят		



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

